

## Аннотация дисциплины С.1.1.1 Дисциплина. Безопасность жизнедеятельности

Дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" изучается обучающимися по основной профессиональной образовательной программе "Радиолокационные системы и комплексы" направления подготовки "11.05.01 Радиоэлектронные системы и комплексы".

Дисциплина изучается в 2 семестре. Общая трудоемкость дисциплины составляет 72/2 часов/з.ед. Самостоятельная работа заключается в выполнении работ, указанных в разделе 4.

В ходе изучения дисциплины осуществляется текущий контроль в форме технологии рейтингового контроля в соответствии с технологической карты дисциплины, размещенной на электронном курсе, а также промежуточный контроль в форме зачет.

Целью изучения дисциплины является формирование следующих компетенций:

1. УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов

В ходе изучения дисциплины последовательно рассматриваются темы:

1. Объект изучения в "Безопасности жизнедеятельности". Взаимодействие человека с окружающей средой. Опасные и вредные факторы,
2. Основные защитные системы организма. Общие закономерности адаптации организма человека к различным условиям
3. Сенсорные системы с точки зрения безопасности
4. Антропогенные и социальные опасности
5. Природные , биологические и экологические опасности
6. Основные формы деятельности человека. Условия трудовой деятельности. Повышение
7. Производственный микроклимат и его влияние на организм человека. Производственное освещение
8. Виброакустические вредные факторы
9. Электромагнитные и ионизирующие излучения

Основными стратегическими образовательными технологиями являются: лекционные занятия, практические и лабораторные занятия, процедуры самообучения.

В рамках указанных технологий применяются тактические образовательные технологии: классическая лекция.